

# PIE Plataforma Integral Educativa

Secretaría de Educación del Estado de Durango.



Manual de Usuario. Gestión de Estructuras Grupales Autorizadas.





## Gestión de la Programación de Servicios Educativos para las Estructuras Autorizadas

#### Contenido

I.	Objetivo del documento:	. 1
<i>II.</i>	Glosario:	. 1
<i>III.</i>	Ingresar al sistema por medio de sus credenciales	. 2
IV.	Ingresar al Módulo de la Estr. Autorizada	.3
V.	Gestión de Estructuras a Autorizar y Resoluciones para Programación	. 5
1	. Elaboración de un borrador (Programación y Regional)	. 6
2	Aplicar Ajuste a Estructura. (Programación)	. 8





#### I. Objetivo del documento:

A través del siguiente documento se describirán los pasos necesarios para realizar las acciones de Programación y Estadística para la gestión de la programación de la(s) Estructura(s) Autorizada(s).

#### II. Glosario:

Término	Definición
Centros de Trabajo para la Planeación	Centros de Trabajo de los niveles de preescolar, primaria, secundaria, Educación Especial, Educación
	Inicial, Áreas Administrativas, Supervisiones Escolares y
	federal o federalizado en los cuales el gobierno del
	estado o el gobierno federal tiene ámbito de
	proporcionar los recursos para su instalación y
	operación.
Estructura Ocupacional	Son los criterios que determina la cantidad y el tipo de
	personal requerido para atender los servicios educativos
	en función a sus características.
Estructura Autorizada	Es la autorización de tamaño de la escuela máximo que
	establecerá la matricula máxima que un centro de
Inmuchic	Edificio casa natio terreno a destinados o usado nara
IIIIIdeble	el proceso enseñanza aprendizaje o actividad
	administrativa.
Trámite de Programación	Es el proceso que integra el expediente, los datos y la
	participación de las áreas con facultades para justificar,
	archivar y aplicar los movimientos de programación a los
	centros de trabajo.
Movimientos de programación	Aplicable a [Centros de Trabajo para la Planeación] se
	refiera a:
	<ul> <li>Nueva Creacion: Cuando se crea un nuevo contra da Trabaja</li> </ul>
	<b>Boapertura:</b> Un centro de Trabajo clausurado
	<ul> <li>Reapertura. On centro de trabajo clausurado previamente se activa para ofrecer servicio</li> </ul>
	nuevamente.
	• <b>Clausura</b> : Cuando un centro de trabaja deja de
	ofrecer servicio de forma temporal
	• Rezonificación, zonas escolares: Cuando existen
	cambios entre los centros de trabajo de Zona
	Escolar, Jefatura de Sector o Delegación
	Regional.
	<ul> <li>Ajuste de turno: Cuando un centro de Trabajo cambia do turno.</li> </ul>
	Absorción CONAEE: Cuando un contro do
	Trabajo con sostenimiento Estatal o
	federalizado será atendido con presupuesto





	<ul> <li>federal bajo el esquema del Consejo Nacional de Fomento a la Educación.</li> <li>Cambio de Inmueble: Cuando un centro de trabajo le es asignado, o desasignado un inmueble.</li> </ul>
Regional	Servicios Regionales Educativos, Áreas descentralizadas que apoyan en procesos de planeación, validación, control escolar, estadística y recursos humanos.
ССТ	Catálogo de Centros de Trabajo, Base de datos oficial que contiene los atributos de los servicios educativos.

#### III. Ingresar al sistema por medio de sus credenciales.

Ingresar al sistema por medio de sus credenciales.

El acceso a las funcionalidades del Sistema se realiza por medio del correcto ingreso de las credenciales solicitadas, nombre de usuario y clave, en los campos correspondientes.

**\*\*NOTA:** <u>El campo de Aviso de privacidad deberá de estar seleccionado, de lo contrario el sistema no</u> permitirá el ingreso.



Imagen.1.1 Pantalla de ingreso.

A.- Usuario: En esta casilla de texto deberá de ingresar el usuario aplicable.

B.- Contraseña de acceso al sistema: Clave privada de acceso por usuario.

C.- Recordar usuario: Mantiene la clave de usuario en próximos accesos al sistema.

**D.-** Aviso de privacidad: Para tener acceso al sistema deberá seleccionar los términos de privacidad. Esto representa que está de acuerdo en los términos de uso de la información que otorgue al sistema.





#### IV. Ingresar al Módulo de la Estr. Autorizada.

Una vez ingresando al Sistema en la barra de navegación de lado izquierdo dirigir al menú "Gestiones

**b C** *Estr. Autorizada***", Como muestra la siguiente imagen.** 



Imagen.1.2 Barra de navegación. (Estr. Autorizada)

Dentro del módulo la pantalla mostrada contiene los siguientes elementos:

Búsqueda Directa     A     O Clave De Centro De Trabajo     Nombre De Centro De Trabajo     B	C Búsqueda Por Coincidencia	
Status Y Motivos		
Medida	Reporte	
Múdulo de Programación 🖌	Por Atender (Programación)	
		E Q buscar

Imagen.1.3 Pantalla para la Gestión de las capacidades de la escuela.

**A.-** Búsqueda Directa: Si la casilla está Activa, la búsqueda en el apartado C debe ser específica por clave de CT o nombre del CT a buscar.

**B.-** Tipo de búsqueda: Se podrá seleccionar la casilla según la búsqueda que necesite realizar, sea por "Clave de centro de trabajo" o "Nombre de centro de trabajo".

**C**.- Campo de texto para ingresar la clave o nombre del el CT a buscar, en el caso del Nombre si se encuentra más de un CT con dicho nombre se mostrará la lista de todos los resultados encontrados.

**D.**- Estatus y Motivos: Filtro que permite visualizar los trámites por atender o bien todos los trámites tanto por atender como los atendidos.

E.- Botón para realizar la búsqueda.





Búsqueda Directa			
Status y Motivos		A	
Medida	Reporte		
Módulo de Programación 🗸 🗸	Por Atend	ler (Programación) 🗸 🗸	
Modalidades Educativas		н В	
Nivel Sostenimie	nto		
*TODOS*	~		
DES - Esc. de Edu. Sec. General (Fed)	DPR - Esc. de Educación Primaria (Fed)	EJN - Esc. de Edu, Preescolar (Est)	
DJN - Esc. de Educación Preescolar (Fed)	DST - Esc. de Edu. Sec. Técnica [Fed]	EPR - Esc. de Edu. Primaria (Est)	
DML - C. Multiple de Educación Especial (Fed)	DTV - Telesecundaria (Fed)		
Zona Geográfica/Regional		🔶 с	
Tipo de búsqueda por	Zona/Delegación Regional		
Modalidad / Municipio V	*TOBOS*		$\mathbf{D} \models \square = \square =$
	014 MEZQUITAL	Q25 SAN BERNARDO	<b>♦</b>
002 CANELAS	O15 NAZAS	Q26 SAN DIMAS	
003 CONETO DE COMONFORT	016 NOMBRE DE DIOS	028 SAN JUAN DEL RIO	E
OO4 CUENCAME	017 OCAMPO	O32 SANTIAGO PAPASQUIARO	
005 DURANGO	OTS EL ORO	O33 SUCHIL	
007 GOMEZ PALACIO	D19 OTAEZ	O34 TAMAZULA	
008 GUADALUPE VICTORIA	020 PANUCO DE CORONADO	O35 TEPEHUANES	
009 GUANACEVI	021 PEÑON BLANCO	036 TLAHUALILO	
010 HIDALGO	V 022 POANAS	037 TOPIA	
O11 INDE	023 PUEBLO NUEVO	O38 VICENTE GUERRERO	

Imagen.1.4 Filtros para la búsqueda del CT.

Si la casilla de Búsqueda directa está desactivada se mostrará los filtros específicos para la búsqueda ya sea por Modalidad Educativa, Zona Geográfica y/o Filtros del CT:

- A. Estatus y Motivos: Filtro que permite visualizar los trámites por atender o bien todos los trámites tanto por atender como los atendidos.
- B. Modalidades educativas: Filtro que permite seleccionar por Nivel y Sostenimiento utilizando las listas que se despliegan o también se puede seleccionar las casillas de las modalidades que se requieran.
- C. Zona Geográfica/Regional: Filtro que perite seleccionar por Municipio/Zona escolar y Zona/Delegación Regional. Utilizando las listas que se despliegan o también se puede seleccionar las casillas de las modalidades que se requieran.
- D. Botón que desactiva todas las casillas.
- E. Botón que activa todas las casillas.





## V. Gestión de Estructuras a Autorizar y Resoluciones para Programación.

Para poder realizar la gestión de las Estructuras y realizar las resoluciones posibles como Enviar la revisión de un Estructura a Regiones, Solicitar la validación por parte de Infraestructura o bien Solicitar la aprobación al área de Coordinación y Planeación, es necesario ubicar al CT, y hacer clic en el vínculo "Borrador".

С.Т.	Nombre C.T	Turno	Estructura O	cupaciona	ι							
10DPR0009V- Mat.			EA	AG1/G1	AG2/G2	AG3/G3	AG4/G4	AG5/G5	AG6/G6	Máximo Alumnos	Máximo Docentes	Periodo
Ajustar	JUAN ESCUTIA Activa DURANGO - La Quinta - DURANGO Sector:14 Z.E:119	Matutino	Autorizada:	2/1	3/1	1/1	0/0	4/1	5/1	15	5	01/08/22 01/08/29
[ ▶ Ver Gestión		PRIMARIA	Ejercida:	2/1	3/1	1/1	0/0	4/1	5/1	15		
a. 🔨			Estructura 0.[DP 5] 1,1,1,1,1 RAM Procedente 3.00 / RAM 15.00									
En trámite												
10DPR0010K-			EA	AG1/G1	AG2/G2	AG3/G3	AG4/G4	AG5/G5	AG6/G6	Máximo Alumnos	Máximo Docentes	Periodo
Mat.	LIC ADOLEO LODEZ MATEOS Activa											001000000
Ajustar	GUADALUPE VICTORIA - Dos de Abril R. GUADALUPE VICTORIA - Dos de Abril R. GUADALUPE VICTORIA Sector:18 Z.E:23	Matutino	Autorizada:	10/1	10/1	8/1	13/1	11/1	10/1	62	6	01/08/22
De: Análisis Borrador		PRIMARIA	Ejercida:	10/1	10/1	8/1	13/1	11/1	10/1	62		
a: Análisis Borrador			Estructura 0.[DP 5] 1,1,1,1,1 RAM Procedente 13.00 / RAM 62.00									
En trámite												

Imagen.1.5 Vínculo para realizar una resolución sobre un CT.

Si se sobrepone el puntero en el vínculo **Ajustar** se visualizará un link > **Ver Gestión** al seleccionarlo se mostrará un histórico de las resoluciones que se han hecho para esa escuela.

										ATENCIÓN TRÁMITE	×
FOLIO PASO Y ESTATUS	DEL TRÁMITE	FOLIO RELACIONA	DO							<b>B</b> Imprimir	
0000785 Anàlisis Borrador I	En trámite)										
ONCEPTO[S]											
Clave de C.T: 10DPR0002E	3										
Nombre : FRANCISCO I. MA	DERO										
Turno: Matutino											
Nivel: PRIMARIA											
PROCESO											
1 Análisis Borrador - Supervis	ión / APOLINAR RODRIGUE	Z CANTERO 07/03	/2023 18:30 hrs.								
arga masiva ciclo escolar 2022	-2023.										
plicar Ajuste a Estructura											
					Cambio en la E CCT: 10DPROOD	structura Autoriza 28 TURNO: Matu	ada Itino				
structura a Autorizar:	EA	AG1/G1	AG2/G2	AG3/G3	AG4/G4	AG5/G5	AG6/G6	Máximo Autorizados Docentes	Máximo Autorizados Alumnos		
	Estructura Autorizada Actual	0/0	3/1	5/1	3/1	1/1	4/1	5	16	1 Inactivo por 2	
Análisis Borrador - Programa	ición y Seguimiento (Valida	<b>ición)</b> / Ricardo 10,	'03/2023 12:45 hr	'S.							
ruebas estructura autorizada, e plicar Ajuste a Estructura	n formularios dinámicos.										
					Cambio en la E CCT: 10DPROOD	structura Autoriza 2B TURNO: Matu	ada Itino				
structura a Autorizar:	EA	AG1/G1	AG2/G2	AG3/G3	AG4/G4	AG5/G5	AG6/G6	Máximo Autorizados Docentes	Máximo Autorizados Alumnos		
	Estructura Autorizada Actual	10/1	20/2	30/3	40/4	50/5	60/6	6	160	2	

Imagen. 1.6 Histórico de movimientos de un CT.





#### 1. Elaboración de un borrador (Programación y Regional).

Seleccionar el link ajustar para que el sistema despliegue la ventana GESTIÓN TRAMITE.

С.Т.	Nombre C.T	Turno	Estructura O	cupaciona	ι							
10DPR0009V-			EA	AG1/G1	AG2/G2	AG3/G3	AG4/G4	AG5/G5	AG6/G6	Máximo Alumnos	Máximo Docentes	Periodo
Ajustar	JUAN ESCUTIA Activa	Matutino PRIMARIA	Autorizada:	2/1	3/1	1/1	0/0	4/1	5/1	15	5	01/08/22
De: Analisis Borrador	R. DURANGO Sector:14 Z.E:119		Ejercida:	2/1	3/1	1/1	0/0	4/1	5/1	15		
a: Análisis Borrador En trámite					Estruct	ura O.(DP 5	5] 1,1,1,1,1,1	RAM Proce	dente 3.00	/ RAM 15.00		

Imagen. 1.7 aplicar gestión.

Los usuarios de Programación y Regional pueden realizar *N* cantidad de borradores de la Estructura de un CT, donde los campos obligatorios para el guardado de un borrado son los efectos de fecha de la Estructura, el Motivo de la acción y la Estructura a Configurar.

El borrador es visible en el reporte histórico del CT sobreponiendo el mouse en el vínculo de "**Borrador**" y se abrirá una pequeña ventana permitiendo ver dicho histórico.

				gestión trámite 🗙
📂 Folio: 791 CCT: 10DPR0009V [Matutino.] Nombre CT: JUAN ESCUTIA				
Folio Nombre	CCT	Turno	Nivel	
0000791 JUAN ESCUTIA Resolución:	10DPR0009V	Matut	PRIMARIA	
Elaborar Borrador 🗸 🔶				
* Anlica Desde	* Aplica Hasta			
12/04/2023	22/05/2023	•	← В	
Ver Ficha Histórica C.T. 🗹	* Motivo de la acción Nuevos asentamientos			
EA         AG1/G1         AG2/G2         AG3/G3           Estructura Autorizada         10         1         10         1         12         1           Actual         10         1         10         1         12         1	AG4/G4         AG5/G5         AG           0         /0         4         /1         5	6/G6 M	áximo Autorizados Máximo Autorizados Al Docentes 5 60	
Observación				
Pruebas.				← [E]
* 1000 caracteres máximo: 9 caracteres			<i>R</i>	
Agregar Adjuntos				
Algún Documento Adjunto 🗸 🕅 Adjuntar Archive	DS 🔶 F			
Nombre Archivo	Tamaño Arch	ivo	Tamaño Archivo Optimizado	
Algún Documento Adjunto descarga3.png	5.39 KB	4	4.88 KB	â
				CERRAR GUARDAR

Imagen. 1.8 Elaboración de un borrador.

- A. Resolución que se aplicara.
- B. Efectos de la estructura: Efecto inicial de la solicitud efecto final de la solicitud.
- C. Motivo de la acción: situación por la que se aplica la resolución.
- D. Estructura a configurar.
- E. Observación: campo que permitirá ingresar comentarios extras para el motivo de su solicitud.
- F. Agregar Adjuntos: campo que permite seleccionar los diferentes tipos de documentos adjuntos solicitados por el tipo de solicitud.





# **\*\*NOTA:** El sistema no permitirá guardar la resolución si no se agregan los campos obligatorios estos se especifican con un \*.

Una vez registrada la información dar clic en guardar, se mostrará una venta para confirmar el registro del veredicto como se muestra en la siguiente imagen.



Imagen. 1.9 Confirmación de veredicto.

Seleccionar aceptar para que el sistema guarde el borrador.

Una vez registrada la solicitud, el borrador se podrá visualizar en el histórico como muestra la siguiente imagen.

										ATENCIÓN TRÁMITE
1 Análisis Borrador - Supervi	isión / APOLINAR RODRIGUEZ C	ANTERO 07/03/	/2023 18:30 hrs.							
Carga masiva ciclo escolar 20'	22-2023.									
Aplicar Ajuste a Estructura					Cambio en la I CCT: 10DPROO	Estructura Autoriz 09V TURNO: Mat	rada Lutino			
Estructura a Autorizar:	EA	AG1/G1	AG2/G2	AG3/G3	AG4/G4	AG5/G5	AG6/G6	Máximo Autorizados Docentes	Máximo Autorizados Alumnos	
	Estructura Autorizada Actual	2/1	3/1	1/1	0/0	4/1	5/1	5	15	1
										Activo
2 Análisis Borrador - Progran	nación y Seguimiento (Validació	in] / APOLINAR F	RODRIGUEZ CANTE	RO 13/04/2023 1	r7:31 hrs.					
PRUEBAS Elaborar Borrador										
					Cambio en la CCT: 10DPR00	Estructura Autoria 109V TURNO: Mai	zada tutino			
Estructura a Autorizar:	EA	AG1/G1	AG2/G2	AG3/G3	AG4/G4	AG5/G5	AG6/G6	Máximo Autorizados Docentes	Máximo Autorizados Alumnos	
	Estructura Autorizada	10/1	20/1	10/1	0/0	5/1	5/1	5	55	

Imagen.1.10 Histórico visualización de borrador.

Si se aplica la resolución de Borrador el CT se mantiene en ambas áreas (Programación y Regional) y para poder avanzar el CT a otras áreas es necesario que el área de Programación realice una de las siguientes resoluciones:

- Enviar a Revisión a DRSE.
- Solicitar Aprobación.





2.- Aplicar Ajuste a Estructura. (Programación).

Seleccionar el link ajustar para que el sistema despliegue la ventana GESTIÓN TRAMITE.

С.Т.	Nombre C.T	Turno	Estructura O	cupaciona	ι							
10DPR00121-			EA	AG1/G1	AG2/G2	AG3/G3	AG4/G4	AG5/G5	AG6/G6	Máximo Alumnos	Máximo Docentes	Periodo
Mat.												01100100
Ajustar	ESCUADRON 201 Activa	Matutino PRIMARIA	Autorizada:	torizada: 4/1	1/1	2/1	2/1	4/1	3/1	16	6	01/08/22
De: Analisis Borrador	R. EL ORO Sector:19 Z.E:34		Ejercida:	4/1	1/1	2/1	2/1	4/1	3/1	16		
a: Análisis Borrador			Estructura O.[DP 5] 1,1,1,1,1 RAM Procedente 4.00 / RAM 16.00									
En trámite												

Imagen.1.11 Aplicar Gestión.

El área de Programación, aplica esta resolución cuando necesita realiza una configuración de un Estructura.

La pantalla es exactamente igual que la de Elaborar Borrador.

			GESTIÓN TRÁMITE 🗙
Folio: 793 CCT: 10DPR0012I (Matutino.) Nombre CT: ESCUADRON 20	11		
Polio Nombre	۵	Turno Nivel	
0000793 ESCUADRON 201	10DPR00121	Matut PRIMARIA	
Resolucion:		Г	
Aplicar Ajuste a Estructura	B		C
* Aplica Desde	* Aplica Hasta	* Motivo de la acción	
dd/mm/aaaa	dd/mm/aaaa	Crecimiento natural	~
Ver Ficha Histórica C.T. 🖸			
EA     AG1/G1     AG2/G2     AG3/G3       Estructura Autorizada     40     1     40     1     40     1       Actual     0     1     40     1     40     1       Observación     PRUEBAS.	AG4/G4 AG5/G5 AG6/G6	Máximo Autorizados Docentes 6	210 D
Agregar Adjuntos			
Algún Documento Adjunto 🗸 🛈 Adjuntar Archi	vos 🗲 🗕 F		
Nombre Archivo	Tamaño Archivo	Tamaño Archivo Optimizado	
Algún Documento Adjunto descarga3.png	5.39 KB	4.88 KB	<b></b>
			CERRAR GUARDAR

Imagen. 1.12 Aplicar Ajuste a Estructura.

- A. Resolución que se aplicara.
- B. Efectos de la estructura: Efecto inicial de la solicitud efecto final de la solicitud.
- C. Motivo de la acción: situación por la que se aplica la resolución.
- D. Estructura a configurar.
- E. Observación: campo que permitirá ingresar comentarios extras para el motivo de su solicitud.
- F. Agregar Adjuntos: campo que permite seleccionar los diferentes tipos de documentos adjuntos solicitados por el tipo de solicitud.

<u>\*\*NOTA: El sistema no permitirá guardar la resolución si no se agregan los campos obligatorios estos</u> <u>se especifican con un \*.</u>





Una vez registrada la información dar clic en guardar, se mostrará una venta para confirmar el registro del veredicto como se muestra en la siguiente imagen.



Imagen. 1.13 Confirmación de veredicto.

Seleccionar aceptar para que el sistema guarde el borrador.

Una vez registrada la solicitud, el ajuste se podrá visualizar en el histórico y esta deberá mostrase como activa y la anterior como inactiva por como muestra la siguiente imagen.

										ATENCIÓN TRÁMITE	
1 Análisis Borrador - Supervisi	ón / APOLINAR RODRIGUEZ	CANTERO 07/03	3/2023 18:30 hrs.								
Carga masiva ciclo escolar 202:	2-2023.										
Aplicar Ajuste a Estructura											
	Cambio en la Estructura Autorizada CCT: 100PR00121 TURNO: Matutino										
Estructura a Autorizar:	EA	AG1/G1	AG2/G2	AG3/G3	AG4/G4	AG5/G5	AG6/G6	Máximo Autorizados Docentes	Máximo Autorizados Alumnos		
	Estructura Autorizada Actual	4/1	1/1	2/1	2/1	4/1	3/1	6	16	1 Inactivo por 2	
2 Análisis Borrador - Program	ación y Seguimiento (Valida	ción] / APOLINAF	R RODRIGUEZ CANT	ERO 13/04/2023	17:42 hrs.						
PRUEBAS. Aplicar Ajuste a Estructura											
					Cambio en la CCT: 10DPROC	Estructura Autoriz 121 TURNO: Matu	tada Itino				
Estructura a Autorizar:	EA	AG1/G1	AG2/G2	AG3/G3	AG4/G4	AG5/G5	AG6/G6	Máximo Autorizados Docentes	Máximo Autorizados Alumnos		

Imagen. 1.14 Histórico Cambio en la estructura.